



Положение
о логопедическом пункте
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 8 «Светлячок»
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Светлячок» (далее – «Детский сад»), в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Детского сада, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2, «Положения об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп», утвержденного на заседании актива дефектологов г. Москвы на основании решения коллегии Московского комитета образования от 24 февраля 2000г. .
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Детском саду.
- 1.3. Логопедический пункт в Детском саду организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 3 лет (на начало учебного года) до 7 лет, имеющим нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи.
- 1.4. Логопедический пункт Детского сада в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом детского сада, договором между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, настоящим положением, приказами Управления образования администрации города Прокопьевска, приказами заведующего Детским садом.
- 1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Детским садом.

2. Основные задачи деятельности логопедического пункта

- 2.1. Основными задачами деятельности логопедического пункта Детского сада являются:
 - осуществление диагностики речевого развития воспитанников;
 - коррекция выявленных речевых нарушений, определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников;
 - предупреждение нарушений устной и письменной речи;
 - совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;
 - взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией;

-распространение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

2.2. Направления деятельности логопедического пункта Детского сада:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое:
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников,
 - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса,
 - организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению,
 - сбор информации о деятельности логопедического пункта и ее анализ

3. Комплектование логопедического пункта

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих Детский сад.

3.2. На логопедический пункт зачисляются воспитанники, посещающие Детский сад. Основанием для зачисления воспитанника на логопедический пункт служит наличие у него следующих дефектов:

- не резко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР),
- фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФНР),
- фонетического недоразвития (ФНР).

При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст воспитанников. В первую очередь зачисляются старшие дошкольники. Воспитанники с общим недоразвитием речи, заиканием и задержкой психического развития должны быть направлены в специализированные учреждения (группы). В случае отказа родителей от перевода ребенка со сложной речевой патологией в специальную группу учитель-логопед не несет ответственность за полное устранение речевых недостатков.

3.3. Зачисление воспитанников на логопедический пункт Детского сада осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно по заключению постоянно действующей городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), на основании приказа заведующего Детским садом и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта в течение года - не более 25 человек на 1,0 ставку учителя-логопеда. Оптимальная наполняемость групп определяется речевыми диагнозами (Приложение 3 к инструктивному письму Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2). Воспитанники выводятся из числа занимающихся на логопедическом пункте в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений. Прием воспитанников на логопедический пункт производится также в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

3.5. Утверждение списочного состава осуществляется городской ПМПК после обследования детей специалистами ПМПК до 25 сентября учебного года.

4. Организация деятельности логопедического пункта в Детском саду

4.1. Основная организационная форма коррекционной работы на логопедическом пункте – индивидуальные занятия.

- 4.2. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями воспитанников (от 2 до 5 раз в неделю).
- 4.3. Длительность проведения занятий – от 10 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с воспитанником, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает воспитанника из группы и отводит в группу по окончании занятия.
- 4.4. Подгрупповые занятия организуются, если есть воспитанники одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).
- 4.5. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей воспитанников, условий воспитания в семье.
- 4.6. Занятия с воспитанниками на логопедическом пункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией Детского сада.
- 4.7. Начало и продолжительность учебного года на логопедическом пункте соответствует работе Детского сада.
- 4.8. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников логопедического пункта осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом Детского сада, деятельность которого определяется соответствующим положением.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

- 5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, учитель-логопед, педагог-психолог.
- 5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями Детского сада, учителями-логопедами других детских садов города, специалистами городской ПМПК и врачами детской поликлиники.
- 5.3. На должность учителя-логопеда назначаются лица с высшим дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Учитель – логопед назначается и увольняется в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством РФ.
- 5.4. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:
 - журнал регистрации детей с нарушениями речи;
 - журнал учёта посещаемости;
 - расписание индивидуальных занятий, заверенное заведующим Детским садом;
 - индивидуальная коррекционная программа на каждого ребенка;
 - протокол обследования речевой деятельности;
 - протоколы приёма и выпуска детей ;
 - индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
 - перспективный и календарный план работы логопеда;
 - речевая карта на каждого ребенка;
 - лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия ;
 - мониторинг речевого развития детей;
 - отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи;

- паспорт логопедического пункта или картотека с перечнем оборудования и пособий.

6. Руководство логопедическим пунктом

- 6.1. Общее руководство логопедическим пунктом Детского сада осуществляет заведующий .
- 6.2. Заведующий Детским садом обеспечивает создание условий для проведения с воспитанниками коррекционно-педагогической работы.
- 6.3. Учитель-логопед:
 - проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
 - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
 - несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией. Оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения воспитанников с нарушениями речи;
 - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
 - представляет до 30 мая ежегодно отчет по схеме.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.

- 7.1. Для логопедического пункта в Детском саду выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиН.
- 7.2. На администрацию Детского сада возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.